



ACTIVIDADES DE ESTIMULACION SENSORIAL EN CASA.

ES IMPORTANTE CONSIDERAR QUE SI UN NIÑO/A CON TEA, RECHAZA FUERTEMENTE ALGUNO DE LOS ESTIMULOS Y/O TIPO DE ACTIVIDADES, AUN SIN EXPLORARLOS, NO INSISTIR Y DESCARTAR ESA ACTIVIDAD.

Estas actividades también pueden ser realizadas en familia, como un estilo de competencia y disfrute de hacer algo diferente

CAJA DE TEXTURAS.

MATERIALES

- Caja de zapatos con un orificio cortado en un lado, de suficiente tamaño para que se pueda introducir una mano; como alternativa puede usar una bolsa opaca que se cierre con cuerda.
- Texturas tales como lija, tela, peluche, algodón, goma eva, moneda, lápiz, pelota pequeña o bolita. Tener 2 de cada textura.

PROCEDIMIENTO

- Coloque varias texturas en la caja o bolsa
- Pídale al niño que encuentre dos objetos de textura idénticos, es decir, tener un lápiz igual al que está escondido y dar la indicación de que encuentre un lápiz.

VARIACIONES

- Competencia en familia; solo tiene cinco segundos para encontrar uno de los objetos escondidos.
- También se puede realizar la actividad utilizando una variedad de objetos comunes, cepillos de dientes, llave, cuchara, bloques, etc.



MEZCLAS y MASAS

MATERIALES

Harina y agua.

Colorante vegetal o gotas de tempera diluida.

PROCEDIMIENTO

El niño puede mezclar la harina y el agua con sus manos o con una cuchara grande o batidor manual hasta obtener una masa más o menos líquida, según tolerancia de los niños y también provocar el cambio de color en la masa.

VARIACIONES

Esconda objetos pequeños de plástico de diverso tipo, que no se oxiden, de preferencia de plástico y pídale al niño que las encuentre.

SIMÓN DICE

MATERIALES

Ninguno.

PROCEDIMIENTO

- Pídale al niño que repita actividades motoras, tales como saltar, rebotar, inclinarse hacia delante, mover los brazos en círculo, correr en el mismo sitio, hacer flexiones con las rodillas, tocarse la cabeza, tocarse los dedos de los pies, etc.
- Provea ayuda cuando se necesite.



CAMINO DE OBSTÁCULOS

MATERIALES

Sillas, mesas, cojines.

PROCEDIMIENTO

- Prepare un camino de obstáculos que incluya una variedad de objetos para rodear por ej. sillas, para pasar encima de ellos o bajo ellos, como cojines grandes, frazadas o mantas grandes para pasar por debajo.
- Provea ayuda cuando se necesite.

VARIACIONES

- Invierta la dirección del camino.
- Varíe el camino.
- Transite el camino hacia atrás.
- Varíe las actividades a lo largo del camino.

PRECAUCIONES

- Proteja al niño de caerse.
- Proteja al niño de tropezarse con obstáculos.

CAMINAR COMO ANIMALES

MATERIALES

Ninguno

PROCEDIMIENTO

- Pídale al niño que se mueva por la habitación de la manera como lo harían diversos animales:
 - Saltando como un conejo o un canguro.
 - Arrastrándose como una serpiente.
 - Gateando como un perro o gato.
 - Moviéndose como un cangrejo
 - Caminando como un dinosaurio..
 - Volando como un pájaro.
- Provea ayuda cuando se necesite.



PASOS DE GIGANTE

MATERIALES

Varias cajas de cartón sin tapa.

PROCEDIMIENTO

- Prepare varias cajas de cartón en una línea recta con sus lados tocándose.
- Pídale al niño que pase de una caja a la otra.
- Provea ayuda cuando se necesite.

VARIACIONES

- Cambie el camino.
- Varíe la altura del tamaño de las cajas.
- Incremente gradualmente la distancia entre las cajas.

PRECAUCIONES

Proteja al niño de caerse.

Proteja al niño de tropezarse con obstáculos.